

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA PRESENCIA Y ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL LABORATORIO

CRITERIOS A EVALUAR.	VALOR 10 Firmas C/uno. Si / No.
1.- El equipo trae todo el material solicitado para realizar su práctica.	
2.- Individualmente trae todo su material.	
3.- Individualmente porta su bata correctamente.	
4.- Individualmente trae su bata.	
5.- Acredita correctamente con la actividad. ()	
Total de firmas obtenidas=	

**LISTA DE COTEJO PARA ACTIVIDADES EN CLASE Y TAREAS.
MARCA LA CANTIDAD DE FIRMAS QUE CONSIDERES CORRECTAS Y AL FINAL
SUMA TODAS LAS FIRMAS Y COLÓCALAS DONDE SE INDICA.**

INDICADORES	Si			No	Observaciones
Trae la cantidad que se le pidió (3F)	1F	2F	3F		
Trae el tema que se le pidió (3F)	1F	2F	3F		
Presentación limpia (1F)	0.5F		1F		
La letra se entiende (1F)	0.5F		1F		
Entrega el trabajo en el día y hora indicada (2F)	2F				
Nombre del que calificó: Fecha:					
Total de Firmas=					

RÚBRICA PARA EVALUAR LA EXPOSICIÓN.

CARACTERÍSTICA	CALIFICACION										
	6(INSUFICIENTE)	7(REGULAR)	8.5(BIEN)	10(MUY BIEN)							
PRESENTACIÓN DEL EQUIPO	Se presenta el o menos del 60%	Se presenta el 70%	Se presenta el 80-90% de los integrantes.	Se presenta el 100% a la exposición.							
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	Información insuficiente y/o incorrecta.	Información insuficiente. No se relaciona con su tema.	Información suficiente. La información se relaciona con su tema.	Trae información extra a la que se le pidió del tema.							
MATERIAL Y REPORTE ESCRITO	No lo trae o es insuficiente. No es atractivo. Solo texto.	Escaso. Poco atractivo. El o menos del 50% son imágenes o mapas conceptuales.	Material atractivo aunque no suficiente para abordar conceptos básicos. El 70-90% son mapas conceptuales o imágenes.	Visualmente atractivo. Toda la exposición es con imágenes o mapas conceptuales.							
HABILIDAD PARA EXPONER	Se concreta a la lectura total del tema sin conocimiento previo de la lectura. No explica lo que lee. No se escucha o entiende lo que dice.	Insuficiente dominio del tema. Recurre a la lectura. Poco volumen de voz. No explica lo que lee.	Lectura mínima. Volumen de voz apropiado. Domina la mayoría del tema. Explica lo que lee.	Explica su tema o lee y lo explica. Volumen de voz apropiado. Interactúa con el público. Muestra entusiasmo. Muestra seguridad con lo que dice.							
VOCABULARIO	Vocabulario no apropiado. Usan varias palabras o frases que la audiencia no entiende.	Vocabulario no apropiado para la audiencia. No incluyen palabras nuevas.	Usan vocabulario casi apropiado. Incluyen 1-2 palabras sin definir las.	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. Usan palabras nuevas y las definen.							
				Promedio total=							

